

## PROTOKÓŁ NR 24/2026

### Z POSIEDZENIA Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

z dnia 19 maja 2026 r.

#### Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.....	1
2. Przyjęcie porządku obrad. ....	1
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji.....	2
4. Wizyta w Zespole Szkół nr 2 Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Mikołowie.	2
5. Sprawy organizacyjne, wolne głosy i wnioski. ....	5
6. Zamknięcie posiedzenia. ....	5

#### 1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.

**Przewodnicząca Komisji Mirosława Lewicka** otworzyła **24** posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji, które odbyło się na terenie Zespołu Szkół nr 2 Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Mikołowie. Powitała pana Tadeusza Śliwę Dyrektora Zespołu nr 2 Specjalnych, Wicedyrektor, panią Patrycję Lekki-Małek, Wicedyrektora, pana Sławomira Pośpiecha oraz członków komisji biorących udział w posiedzeniu. **Przewodnicząca Komisji** stwierdziła, że w posiedzeniu uczestniczy 10 członków komisji więc obrady są prawomocne.

#### 2. Przyjęcie porządku obrad.

**Przewodnicząca Komisji** przedstawiła porządek obrad.

W związku z brakiem uwag poprosiła o jego przyjęcie.

**Wyniki głosowania:** ZA: 10 PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 0

**Członkowie komisji przyjęli porządek posiedzenia jednogłośnie, 10 głosami za.**

### **3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji.**

**Przewodnicząca Komisji Mirosława Lewicka** poinformowała, iż protokół z poprzedniego posiedzenia komisji został przesłany radnym drogą elektroniczną na portalu eSesja.

**Przewodnicząca** poprosiła o zgłaszanie uwag do protokołu.

W związku z brakiem uwag przystąpiono do głosowania.

**Głosowano w sprawie** Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

**Wyniki głosowania** ZA: 10, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 0

### **4. Wizyta w Zespole Szkół nr 2 Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Mikołowie.**

**Przewodnicząca Komisji Mirosława Lewicka** poprosiła Dyrektora Tadeusza Śliwę o zabranie głosu i przedstawienie informacji na temat prowadzonej przez niego placówki.

**Dyrektor Tadeusz Śliwa** po krótko opowiedział o działalności i charakterze szkoły. Poinformował, że Zespół Szkół Nr 2 Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej obecnie to 4 szkoły: podstawowa, szkoła przysposabiająca do pracy od roku 2007, liceum ogólnokształcące i szkoła branżowa I stopnia od 2019 r. Stan uczniów w obecnym roku szkolnym to — 225, 46 oddziałów klasowych:

Szkoła Podstawowa Nr 2 to — 136 uczniów, 29 klas

Liceum Ogólnokształcące to — 35 uczniów 7 klas

Szkoła Branżowa I Stopnia to — 31 uczniów 6 klas

Szkoła Przysposabiająca do Pracy to — 19 uczniów 4klas

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze to — 5 uczniów prowadzonych w formie nauczania indywidualnego

W szkole podstawowej uczą się uczniowie w przedziale wiekowym 7-17 lat z lekką niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem i ze sprzężeniami realizują podstawę programową dla normy intelektualnej ze szczególnym naciskiem na indywidualną pracę w 4-6 osobowych zespołach klasowych. Natomiast uczniowie z umiarkowaną i maczną niepełnosprawnością intelektualną oraz ze sprzężeniami, realizują podstawę programową dla tej niepełnosprawności również ze szczególnym naciskiem na indywidualizację w 4 osobowych klasach. W liceum ogólnokształcącym są uczniowie w wieku 15-20 lat z autyzmem i niepełnosprawnością ruchową w normie intelektualnej. Prace z naciskiem na indywidualizację w 4-6 osobowych klasach. Profil humanistyczny z rozszerzonym językiem polskim, historią i geografią.

Uczniowie kończąc szkołę mają wykształcenie średnie, podchodzą do egzaminów maturalnych i niektórzy są już studentami na śląskich uczelniach.

W szkole branżowej I stopnia są uczniowie w wieku 15-20 lat z lekką niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, którzy po szkole podstawowej podejmują kształcenie zawodowe. Są to klasy wielozawodowe 5-6 osobowe. Zajęcia ogólnokształcące są realizowane w szkole, zajęcia praktyczne u pracodawcy, przedmioty zawodowe w ramach 4 tygodniowych turnusów w Centrum Kształcenia Zawodowego w Rudzie Śląskiej. Uczniowie kończąc szkołę uzyskują kwalifikacje zawodowe, a następnie podejmują pracę.

W szkole przysposabiającej do pracy są uczniowie w wieku 18-24 lat z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną oraz ze sprzężeniami. Realizują podstawę programową dla tej niepełnosprawności ze szczególnym naciskiem na indywidualizację w 4 osobowych klasach. Podczas realizacji zajęć uczniowie przysposobienia do pracy kształtują właściwe postawy wobec pracy, przyswajają podstawową wiedzę o pracy i poznają typowe sytuacje związane z pracą, nauczanie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych, oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomagananej pracy na określonym stanowisku na

wolnym lub chronionym rynku pracy. W każdej szkole prowadzone są zajęcia w ramach nauczania indywidualnego w domu i na terenie szkoły. Indywidualizacja pracy to opracowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Dziecka (WOPFU), następnie Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny w którym zamieszczone są dostosowania, metody, form pracy z uczniem, wykaz zajęć rewalidacyjnych i ogólne informacje o funkcjonowaniu ucznia. Na tej podstawie nauczyciele wspierają ucznia w różnych obszarach jego rozwoju. Wracając do zajęć rewalidacyjnych to wszystkie wymienione są w załączonej ulotce. Każdy uczeń ma przydzielone takie zajęcia wg. potrzeb. Ilość godzin zajęć rewalidacyjnych dla każdej klasy wynika z rozporządzenia o ramowych planach nauczania, jest ich 10 lub 12 tygodniowo dla całej klasy. W latach 2019 — 2026 zauważyliśmy bardzo znaczący wzrost uczniów i oddziałów klasowych, a co za tym idzie pracowników szkoły. W tym budynku działalność szkoły rozpoczęła się od 01.09.2011 r. i wtedy szkoła liczyła 103 uczniów, było 17 oddziałów klasowych. Od roku 2020 szczególne zauważono coraz większe potrzeby wsparcia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dlatego organ prowadzący podjął decyzję o wykonaniu projektu rozbudowy szkoły w celu poprawienia warunków dla naszej placówki oraz połączenia dwóch szkół specjalnych, naszej i szkoły specjalnej nr 1, która obecnie mieści się w Ośrodku Caritas w Borowej Wsi. Projekt został opracowany w roku 2022 i ze względu na brak środków zewnętrznych nie rozpoczęto prac budowlanych. Jednak mimo trudnych warunków lokalowych ciągle przybywa dzieci i młodzieży. Dlatego postanowiono w 2025 r. o dobudowaniu do budynku szkoły 3 pomieszczeń w ramach budownictwa modułowego. Obecnie trwa realizacja i wykonawca planuje zakończyć prace na koniec czerwca 2026 r. W związku z tym, że te kilka pomieszczeń nie rozwiązuje problemu, w tym roku wrócono do koncepcji rozbudowy szkoły z wykorzystaniem projektu z 2022 r. w celu zmodyfikowania go i realizacji na miarę możliwości organu prowadzącego. Obecnie trwa wyłonienie firmy, która zmodyfikuje i zaktualizuje już powstały projekt i w jeszcze w tym roku ma zostać wyłoniona firma, która wykona budowę. Zarząd zabezpieczył środki własne na rozbudowę w latach 2027-2029. Dyrektor przytoczył cytata, że „Zasadniczym zadaniem winna być troska o człowieka, o pełnię jego rozwoju, uznanie jednostki, wiara w człowieka, poszanowanie dla niego i rozwoju jego człowieczeństwa”, dlatego to zdanie

odzwierciedla podejście do pedagogiki, które koncentruje się na całościowym rozwoju ucznia. Dodał, że okres nauki w szkole dla człowieka z niepełnosprawnością to nie tylko zdobywanie wiedzy i umiejętności, lecz przede wszystkim to czas, w którym spotyka się z innymi ludźmi, z rówieśnikami. Jest to okres rozwoju osobistego, integracji, umacniania wiary we własne siły i możliwości. Jest jego nadzieją i szansą na godne życie w przyszłości. Z dumą poinformował, że usłyszał od uczniów podczas uroczystości szkolnej, że w tej szkole uczniowie mogą być sobą, dlatego cała kadra pedagogiczna i nie tylko dokłada wszelkich możliwych starań, aby zapewnić uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwie najlepsze warunki kształcenia, aby najlepiej jak to tylko możliwe przygotować ich do przyszłego życia. Szkoła dysponuje: „zieloną pracownią” czyli pracownią przyrodniczą, świetlicą, stołówką, szkolnym placem zabaw, biblioteką, salą do zajęć rewalidacyjnych, pracownią komputerową, opieką psychologa i pedagoga szkolnego, salą wyciszeni, zieloną pracownią „pod chmurką”, salą muzyczną, gabinetem logopedycznym, tabletami z oprogramowaniem „mówik” dla uczniów korzystających z alternatywnych metod komunikacji, gabinetem Warnkego, salą Integracji Sensorycznej „SI”, dwoma gabinetami do terapii biofeedback, pracownią kuchenną oraz dużą salą gimnastyczną.

**Radny Henryk Czich**, w imieniu swoim i wszystkich radnych podziękował, panu Dyrektorowi i całej kadrze za włożony trud, poświęcenie i zaangażowanie.

**Przewodnicząca Komisji** podziękowała za przedstawione informacje i przeszła do kolejnego punktu porządku obrad.

## **5. Sprawy organizacyjne, wolne głosy i wnioski.**

Brak wniosków.

## **6. Zamknięcie posiedzenia.**

Na zakończenie **Przewodnicząca Mirosława Lewicka** podziękowała radnym biorącym udział w komisji oraz Dyrektorowi Tadeuszowi Śliwie i całej kadrze za serdeczne przyjęcie, przedstawienie informacji oraz zaangażowanie.

W podziękowaniu przekazała na ręce Pana Dyrektora symboliczną cegielkę, stanowiącą część diet radnych uczestniczących w posiedzeniu i zamknęła **24**

posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Edukacji Rady Powiatu Mikołowskiego VII kadencji.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała: Patrycja Jurecka

**Przewodnicząca Komisji  
Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji**

**Mirosława Lewicka**