

Starostwo Powiatowe
w Mikołowie
Sz. P. Iwona Smorz
Naczelnik
Wydziału Edukacji, Kultury
i Sportu

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mikołowie przedstawia sprawozdanie
z działalności placówki w roku szkolnym 2024/2025:

I. Najważniejsze osiągnięcia placówki w obszarze zadań statutowych: stan na 28.07.2025 r.

1. Diagnoza- W roku szkolnym 2024/25 przyjęto **2252 dzieci i młodzieży**. Podobnie, jak w latach ubiegłych jest wzrost liczby przyjmowanych dzieci i młodzieży oraz zwiększone zapotrzebowanie na usługi poradni, zwłaszcza w zakresie wydawanych opinii i orzeczeń. Stąd duża potrzeba diagnozowania i orzekania zgłaszanych do poradni dzieci/uczniów.

Ilość diagnoz (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu) przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/25 **3185**

3. Opiniowanie i Orzecznictwo:

Ilość wydanych opinii (w sprawach wczesnego wspomaganie rozwoju, przyspieszenia obowiązku szkolnego: odroczenia obowiązku szkolnego, dostosowania wymagań edukacyjnych, udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, o specyficznych trudnościach w uczeniu się)

W roku szkolnym 2024/25 wydano **923 opinii** (w tym 331 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju) + **471 informacji** (na potrzeby sądu, lekarza, ZUS)

Orzecznictwo w zdiagnozowanych obszarach:

stan na 29.07.2025 r.

Rok szkolny	2024/25
Liczba posiedzeń zespołów orzekających	40 (+ 5 zaplanowanych do 31 sierpnia, do rozpatrzenia ok. 100 przypadków)
Liczba rozpatrzonych przypadków	787
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	449
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	77
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego	2
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1
Liczba wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	331

Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	0
Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby nauczania indywidualnego	1
Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0
Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby kształcenia specjalnego	7

Wsparcie udzielane uczniom, rodzicom i nauczycielom: (treningi, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, terapie rodzin, prelekcje, wykłady)

Uczniowie- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, w tym psychoterapia, socjoterapia, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, indywidualne porady zawodowe, zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci i młodzieży na terenie poradni, zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych i w formie zdalnej.

W roku szkolnym 2024/25 tą formą pomocy objęto **569 dzieci i młodzieży**.

Zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży na terenie poradni

Rodzaj zajęć	Cel zajęć	Liczba uczestników	Ilość spotkań
Terapia psychologiczna	Wsparcie psychologiczne radzenie sobie ze stresem, trudnymi emocjami, poprawa funkcjonowania społecznego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnego obrazu siebie, rozwijanie kompetencji interpersonalnych, rozumienie własnych potrzeb i potrzeb innych	14	Raz w tygodniu
Terapia pedagogiczna	Wsparcie uczniów z Ukrainy, praca nad rozwijaniem chęci do komunikowania się w języku polskim. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, otwartości w kontaktach, pokonywanie trudności szkolnych: trudności w zakresie czytania i pisanie, problemy z koncentracją uwagi, samooceną pokonywanie trudności relacyjnych, podniesienie samooceny.	3	8
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne matematyka bez trudności	Usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia	3	Raz w tygodniu
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	Pokonywanie trudności szkolnych w czytaniu i pisanie; problemy z koncentracją uwagi, samooceną; pokonywanie trudności relacyjnych);	7	Raz w tygodniu
Terapia logopedyczna	Usuwanie wad wymowy i zaburzeń mowy, rozwijanie zasobu słownikowego	23	Raz w tygodniu
Terapia Integracji Sensorycznej (SI)	Niwelowanie skutków zaburzeń przetwarzania bodźców sensorycznych	5	48

Zajęcia grupowe dla dzieci/ uczniów w terenie

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Tytuł	Adresat	Liczba uczestników
SP 3 Mikołów SP 9 Orzesze	warsztaty	„Czy wiemy, co jemy?”	Uczniowie SP kl. 4 i kl. 5	72
SP 7 Mikołów	warsztaty	Neuroróżnorodność. Co to znaczy? Jak być dla siebie życzliwym i tolerancyjnym w zespole klasowym.	Uczniowie kl. 3	30
P Bujaków	Warsztaty SI	„Przygody ślimaka Stanisława”	Dzieci przedszkolne	44
P 6 Orzesze	warsztaty	„Jestem sobą” – psychoedukacja dot. nauki zachowań pomocnych w codziennym życiu	Dzieci przedszkolne	24

Wspomaganie szkół i placówek to bieżące konsultacje i wsparcie metodyczne i merytoryczne placówek oświatowych powiatu mikołowskiego, w tym placówek objętych opieką koordynatorską. Odbyły się tzw. wizyty koordynatorskie w ramach, których odbywają się konsultacje w terenie (spotkania z dyrektorem, pedagogami, psychologami-koordynatorem z ramienia szkoły). Pracownicy zwracają szczególną uwagę na monitorowanie uczniów wymagających uaktualnienia orzeczeń czy opinii. Wyjazdy do podopiecznych placówek dotyczą również wsparcia rodziców w formie konsultacji, w tym konsultacji w ramach zebrań, udziału w spotkaniu rodzic- nauczyciele- specjaliści, czy obserwacji dzieci, zgłoszonych przez przedszkola i szkoły. Pracownicy poradni biorą również udział w radach pedagogicznych, wywiadówkach. Wsparcie dla nauczycieli i rodziców obejmuje też udział w zespołach dot. ZSK i w pracach zespołu ds. IPET- ów, konsultowanie form pomocy dla poszczególnych dzieci na terenie szkół i placówek.

Zajęcia dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni

Rodzaj zajęć	Cel zajęć	Liczba uczestników	Ilość spotkań
Grupa wsparcia dla doradców zawodowych	Doskonalenie warsztatu szkolnego doradcy zawodowego	8	4
Grupa wsparcia logopedów	Integracja, wymiana doświadczeń, doskonalenie zawodowe logopedów	20	5
Grupa wsparcia dla pedagogów i pedagogów specjalnych przedszkoli i szkół podstawowych	Cykliczne spotkania pedagogów i pedagogów specjalnych przedszkoli i szkół powiatu mikołowskiego w celu wymiany doświadczeń, wzajemnego wsparcia oraz rozwijania swojego warsztatu pracy i kompetencji osobistych	30	9
Zajęcia arterapeutyczne dla pedagogów szkolnych	„Moje uczucia ” -ukazanie roli arterapii w pracy z dziećmi z trudnościami	12	1
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Cykliczne spotkania rodziców mające na celu wzajemne wsparcie, wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, pomoc	8	9

	w akceptacji i wsparcie w procesie diagnostycznym. Grupa miała charakter otwarty		
Warsztat dla logopedów szkolnych i przedszkolnych „Mutyzm wybiórczy – aspekt psychologiczny, logopedyczny i medyczny	Uczestniczki Grupy wsparcia logopedów	10	1
Prelekcja dla rodziców	Psychoedukacja rodziców w obszarze inteligencji emocjonalnej dzieci	4	4
	Psychoedukacja rodziców w obszarze inteligencji emocjonalnej dzieci z prezentacją gier kooperacyjnych zamiast rywalizacyjnych	9	1
Grupa Wsparcia Psychologów Szkolnych	Cykliczne spotkania mające na celu wsparcie zawodowe, emocjonalne	16	10
Spotkania ścieżkowe	Pomoc uczniowi na terenie szkoły	25	12
Konsultacje/porady bez badań	Opracowanie strategii pomocy uczniowi w kontekście zdrowia psychicznego oraz szkolnym	55	99
	Psychoedukacja rodziców, wsparcie psychologiczne, wsparcie w problemach wychowawczych i edukacyjnych.	86	
	Wsparcie rodziców w problemach wychowawczych i edukacyjnych, wskazówki do pracy z dzieckiem, przedstawienie rodzicom możliwości dalszej diagnostyki, uzyskania opinii lub orzeczenia.	45	

Zajęcia dla rodziców i nauczycieli w terenie

Nazwa placówki	Rodzaj zajęć	Tytuł	Adresat	Liczba uczestników
ZSP Ornontowice SP 6 Orzesze	Prelekcja	„Moje dziecko wybiera szkołę podstawową”	rodzice	45
SP 7 Orzesze	Prelekcja	Autyzm – „fakty i mity”	rodzice	8
SP 9 Orzesze	Prelekcja	„ADHD”	rodzice	30
SP 10 Mikołów SP 1 Mikołów SP 5 Łaziska Górne SP 5 Orzesze	Szkolenie dla nauczycieli	Jak pracować z autystycznym uczniem i z jego rodzicem	nauczyciele, specjaliści	70
ZSP 11 Mikołów II LO Mikołów	Warsztat dla rodziców	Tolerancja w rodzicielstwie – od uprzejmości do otwartości	rodzice	33

SP 12 Mikołów SP 1 Łaziska Górne SP 1 Orzesze SP 8 Orzesze				
SP 6 Mikołów	Udział w zebraniu z rodzicami klasy pierwszej szkoły podstawowej. Wsparcie nauczycieli w sytuacji konfliktowej.	Prelekcja na temat rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym oraz adaptacji dzieci w szkole.	rodzice	16
SP 6 Mikołów	Obserwacja grupowa i indywidualna uczniów/ucznia podczas zajęć	Obserwacja relacji w grupie	uczniowie	16
P1 Orzesze P6 Orzesze SP3 Mikołów	szkolenie dla nauczycieli	„Papierologia stosowana”	nauczyciele	43
Przedszkole „Troskliwe Misie” Gostyń	szkolenie dla nauczycieli	„Autyzm”	nauczyciele	10
SP 6 Łaziska Górne oddz. przedszkolny	szkolenie dla rodziców	„Gotowość szkolna”	rodzice	50
P 5 Mikołów P 4 Łaziska Górne Gminne przedszkole Gostyń	prelekcja	„Dziecko z afazją w przedszkolu”	nauczyciele	27
P 2 Łaziska Górne ZSP , przedszkole	prelekcja	„Prawidłowy rozwój mowy”	rodzice	21
SP 6 Łaziska Górne oddz. przedszkolny	prelekcja	„Dziecko z trudnościami sensomotorycznymi w domu i przedszkolu	rodzice i nauczyciele	30

Tą formą pomocy objęto **701 rodziców i nauczycieli** (w tym pedagogów, psychologów, logopedów i innych szkolnych specjalistów).

II. Realizacja programów unijnych: -----

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie od maja 2022 roku rozpoczęła II edycję „Programu Za życiem” dla dzieci od 0 do 7 r. ż. Jest to zadanie na lata 2022-2026 r. W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnościami przez specjalistów (logopedów, fizjoterapeutów, psychologa), którzy przystąpili do programu na zasadach przetargu organizowanego przez poradnię. Od września 2024 do tej pory pomoc uzyskało 62 dzieci.

Poradnia obejmuje także pomocą dzieci z Ukrainy, zatrudnia panią psycholog, która przybyła z Ukrainy, po wybuchu wojny i dzięki niej dzieci ukraińskie są objęte na terenie poradni opieką terapeutyczną. Oprócz tego każde zgłaszające się dziecko z Ukrainy jeżeli zachodzi taka potrzeba, jest

diagnozowane i otrzymuje stosowną pomoc. Do dnia dzisiejszego przebadano 41 dzieci, zaś 31 pozostaje w stałej terapii, czyli cyklicznych spotkaniach z psychologiem.

III. Najważniejsze działania podejmowane przez nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025:

- zorganizowanie konferencji,
- udział w I Powiatowym Dniu Zdrowia Psychicznego
- obchody Dnia Autyzmu – w ramach dni otwartych poradni (sobota) 05.04.2025

IV. Prace remontowe i modernizacyjne wykonane ze środków własnych w roku szk. 2024/25

V. Środki pozyskane od sponsorów wraz z ich przeznaczeniem:

- darowizna – umeblowanie poczekalni dla dzieci ok. 6 tys.
- interaktywna kolumna wodna do wykorzystania w Sali SI, ok 5 tys.

V. Szczegółowy wykaz wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025:

MIESIĄC	WYDARZENIE	OSOBA odpowiedzialna
07.09.2024	udział w I Powiatowym Dniu Zdrowia Psychicznego, tym: - zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci/młodzieży, pt.: „Zdrowie w mojej głowie” i wystawa prac na rynku mikołowskim, wręczenie nagród, - przeprowadzenie warsztatów kreatywnych dla dzieci.	Anna Karaśkiewicz
24.09. 2024	zorganizowanie konferencji w ramach obchodów 50 – lecia PPP Wykład dr hab. prof. Mariusza Z. Jędrzejki pt. „ Etiologia współczesnych zachowań ryzykownych i uzależnień wśród dzieci i młodzieży. Delegacje dla diagnozy i profilaktyki”.	Anna Karaśkiewicz
05.04.2025	obchody Dnia Autyzmu – w ramach dni otwartych poradni (sobota), w tym: prelekcja dla rodziców, warsztaty kreatywne dla dzieci z autyzmem, warsztaty dla dzieci i ich rodziców.	Anna Karaśkiewicz

VI. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

brak

VII.

- W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mikołowie nie są przeprowadzane egzaminy żadnego typu.
- W związku z art. 11 ust. 7, pkt 1 i 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe informuję, że w roku szkolnym 2024/2025 nie zostały na terenie poradni przeprowadzone żadne czynności związane z bezpośrednim nadzorem pedagogicznym sprawowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty

Anna Karaśkiewicz
dyrektor PPP w Mikołowie