

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mikołowie przedstawia sprawozdanie
z działalności placówki w roku 2022 i 2023

Najważniejsze osiągnięcia placówki w obszarze zadań statutowych:

1. Ilość przyjętych dzieci w roku 2022 **1947**

Ilość przyjętych dzieci w roku 2023 **2391**

2. Diagnoza:

Ilość diagnoz dzieci i młodzieży	Razem	Badania psychologiczne	Badania pedagogiczne	Badania logopedyczne	Badania związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
Rok 2022	3020	1297	1024	685	14
Rok 2023	3416	1315	1263	808	30

3. Opiniowanie:

Ilość wydanych opinii i informacji (w sprawach wczesnego wspomaganie rozwoju, przyspieszenia obowiązku szkolnego: odroczenia obowiązku szkolnego, dostosowania wymagań edukacyjnych, udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy, objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, o specyficznych trudnościach w uczeniu się), na potrzeby lekarza, ZUS, sądu, MOPS.

Ilość wydanych opinii i informacji	RAZEM	Ilość wydanych opinii	Ilość wydanych informacji	Ilość wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju
Rok 2022	1312	360	619	333
Rok 2023	1383	483	540	360

4. Orzecznictwo w zdiagnozowanych obszarach w roku 2022 i 2023

	2022	2023
Liczba posiedzeń zespołów orzekających	43	46
Liczba rozpatrzonych przypadków	813	946
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	401	480
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego	77	85
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego	2	-
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	3	8
Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	1	1
Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	9
Liczba wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	333	360

Liczba wydanych orzeczeń o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	3
---	----------	----------

5. Wsparcie udzielane uczniom, rodzicom i nauczycielom: (treningi, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, terapie rodzin, prelekcje, wykłady)

Uczniowie- na terenie poradni odbywały się zajęcia indywidualne dla dzieci i młodzieży, m.in: psychoterapia, terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna w tym zajęcia korek. –kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, indywidualne porady zawodowe, zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży na terenie poradni, zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych.

Rok	Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem
2022	1725
2023	1996

Na terenie przedszkoli i szkół Powiatu Mikołowskiego przeprowadzono warsztaty dla uczniów o następującej tematyce:

Myszę pozytywnie; Budowanie poczucia własnej wartości
Jak lepiej zrozumieć innych; po co nam empatia?
Uczę się współpracy
Akceptacja swojego ciała, profilaktyka zaburzeń odżywiania.
Nie trzeba uczyć się dużo, warto się uczyć skutecznie - o motywacji do nauki i technikach skutecznej nauki.
I Ty możesz zostać bohaterem” - zajęcia w ramach projektu prof. Zimbardo, moduł I - bohaterska wyobraźnia.
Jak się nie dać nabrać fejkom? Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
Sposoby radzenia sobie ze stresem przedegzaminacyjnym
HIP moduł II
Jesteśmy do siebie podobni; różnimy się od siebie
Przeżywamy różne emocje
Lęk i stres. Czy można je ośwoić?
Jak skuteczniej się uczyć?
Konflikty i sposoby ich rozwiązywania– warsztaty profilaktyczne
Jak radzić sobie z trudnymi emocjami
Przeciwdziałanie cyberprzemocy
Udział w Powiatowym Konkursie Profilaktycznym „Nie daj się wkręcić”
Jak uczyć się efektywnie?. Triki edukacyjne

Wspomaganie szkół i placówek obejmowało również tzw. wizyty koordynatorskie w ramach, których odbywają się konsultacje w terenie (spotkania z dyrektorem, pedagogami, psychologami-koordynatorem z ramienia szkoły). Pracownicy zwracają szczególną uwagę na monitorowanie uczniów wymagających uaktualnienia orzeczeń czy opinii. Wyjazdy do podopiecznych placówek dotyczą również wsparcia rodziców w formie konsultacji, w tym konsultacji w ramach zebrań, udziału w spotkaniu rodzic- nauczyciele- specjaliści, czy obserwacji dzieci, zgłoszonych przez przedszkola i szkoły. Pracownicy poradni biorą również udział w radach pedagogicznych, wywiadówkach. Wsparcie dla nauczycieli i rodziców obejmuje też udział

w zespołach dot. ZSK i w pracach zespołu ds. IPET-ów, konsultowanie form pomocy dla poszczególnych dzieci na terenie szkół i placówek.

Rok	Liczba rodziców i nauczycieli objętych wsparciem
2022	842
2023	1288

Na terenie poradni odbyły się cykliczne zajęcia dla rodziców i nauczycieli:

Grupa wsparcia dla specjalistów szkół ponadpodstawowych
Grupa wsparcia pedagogów szkolnych
Grupa wsparcia psychologów
Grupa wsparcia logopedów
Grupa wsparcia dla młodych mam
Spotkania ścieżkowe
Spotkania zespołów interdyscyplinarnych
Szkoła dla Rodziców

Na terenie przedszkoli i szkół Powiatu Mikołowskiego przeprowadzono prelekcje, warsztaty dla rodziców i nauczycieli o następującej tematyce:

Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole ponadpodstawowej Praktyczne wskazówki do pracy dla nauczycieli.
Docień mnie, nie oceń! - o wzmocnieniach pozytywnych i budowaniu pozytywnej samooceny.
Gdy kara na telefon nie działa - jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice.
To już czwarta klasa, jak pomóc dziecku ją przetrwać.
Moje dziecko idzie do szkoły
Wypalenie zawodowe nauczycieli
SPE praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Papierologia stosowana
Włożył kotek na tablet i do Jasia mruga – czy ta Twoja gra nie jest, aby za długa? Profilaktyka uzależnień dzieci o wysokich technologiach
Zabawy stymulujące rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym
Jak wspierać uczniów w trudnych chwilach?
ABC świadomego rodzica: jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka" kl. I-VI
Blaski i cienie okresu dojrzewania
Smutek, niepokój, czy może już depresja czyli ? jak wspierać dzieci w powrocie do szkoły po pandemii
Trudności emocjonalne dzieci i młodzieży-jak radzić sobie z lękiem?
Ruch, aktywność, dieta a procesy uczenia się w i po pandemii
Moje dziecko w przedszkolu; jak je wspierać i zapobiegać problemom.
Dziecko z trudnościami emocjonalnymi w przedszkolu.
Rozwój dziecka w wieku 3-5 lat.
Mamo, ja nie chcę! Czyli jak się dogadać z małym buntownikiem.
Moje dziecko idzie do szkoły.
Moje dziecko w przedszkolu. Jak je wspierać i zapobiegać problemom?
Szkoła średnia i co dalej?

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie od maja 2022 roku rozpoczęła II edycję „Programu Za życiem” dla dzieci od 0 do 7 r. ż. Jest to zadanie na lata 2022-2026 r. W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnościami przez specjalistów (logopedów, fizjoterapeutów, psychologa), którzy przystąpili do programu.. W latach 2022 – 2023 pomoc uzyskało 98 dzieci.

Najważniejsze działania podejmowane przez nauczycieli w roku 2022 i 2023

- Organizacja konkursu sensorycznego dla przedszkolaków z okazji Światowego Dnia Autyzmu. – kwiecień 2022 r.
- Udział poradni w konferencji zorganizowanej dla bibliotekarzy powiatu mikołowskiego, która odbyła się w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Mikołowie - wykład psychologa z ramienia poradni na temat „O problemach współczesnej młodzieży” czerwiec 2022 r.
- W ramach listopadowej kampanii "19 dni przeciwko krzywdzeniu dzieci i młodzieży" Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie organizowała konkurs plastyczny "STACJA EMPATYCZNI - RAZEM MAMY MOC" zachęcając do udziału dzieci i młodzież z powiatu mikołowskiego – listopad 2022
- Organizacja konkursu plastycznego dla przedszkolaków z okazji Światowego Dnia Autyzmu – „Narysuj przyjaźń” kwiecień 2023 r.

opracowanie:

Anna Karaśkiewicz
dyrektor PPP w Mikołowie